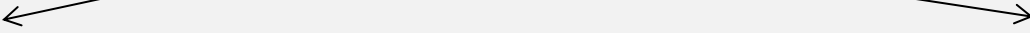




### Aperçu du programme d'études de Père-René-de-Galinée 7<sup>e</sup> à 10<sup>e</sup> année

L'École secondaire catholique PRDG est une école du monde de l'IB. Puisque le Csc MonAvenir reconnaît la valeur des programmes d'études du Baccalauréat international, l'enseignement et l'apprentissage dans toutes les salles de classe de notre établissement reflètent la philosophie et l'approche pédagogique des programmes de l'IB. Tout le personnel enseignant est spécialement formé pour livrer le PÉI conjointement au programme régulier du ministère de l'Éducation de l'Ontario.

7 <sup>e</sup> -8 <sup>e</sup> -9 <sup>e</sup> année	<b>Tous</b> les élèves de 7 <sup>e</sup> -8 <sup>e</sup> et 9 <sup>e</sup> année de l'école secondaire catholique Père-René-de-Galinée sont automatiquement et gratuitement inscrits au Programme d'éducation intermédiaire (PÉI) de l'IB avec leur inscription dans l'établissement. Aucune démarche d'inscription particulière n'est nécessaire avant la dernière année du programme.	
10 <sup>e</sup> année	<p>La 10<sup>e</sup> année étant l'année terminale du PÉI, <b>2 options de programme s'offrent aux élèves.</b></p> <p>L'inscription à l'une ou l'autre des options <u>est obligatoire</u> via le formulaire de choix de cours de votre enfant. Un changement d'option est possible avant <b>le 15 septembre de l'année en cours.</b></p> 	
Nom de l'option et documents officiels délivrés	<p><b>Attestation de participation au Programme d'éducation intermédiaire (PÉI)* avec relevé des résultats officiel.</b></p> <p>DESO + Relevé des résultats IB + </p>	<p><b>Certificat bilingue du Programme d'éducation intermédiaire (PÉI) de l'IB avec relevé des résultats officiel.</b></p> <p>DESO + Relevé des résultats IB + </p>
Les exigences	<p>L'élève de la 10<sup>e</sup> année qui désire l'obtention de l'<b>Attestation de participation</b> au Programme d'éducation intermédiaire (PÉI) de l'IB doit obligatoirement réaliser avec succès :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ les exigences du Diplôme d'études secondaires de l'Ontario;</li> <li>▶ son projet personnel;</li> <li>▶ compléter une activité de service action qui sera vécue en salle de classe de la 7<sup>e</sup> année et la 10<sup>e</sup> année</li> </ul> <p>L'élève sera évalué à l'aide des critères d'évaluation de l'IB.</p>	<p>L'élève de la 10<sup>e</sup> année qui désire l'obtention du <b>certificat bilingue du Programme d'éducation intermédiaire (PÉI) et le relevé de notes officiel de l'IB</b> doit obligatoirement réaliser avec succès :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ les exigences du Diplôme d'études secondaires de l'Ontario;</li> <li>▶ les exigences de l'Attestation de participation (PÉI) (voir colonne de gauche)</li> <li>▶ 6 examens électroniques;</li> <li>▶ un portfolio dans son cours d'option; (arts ou design ou éducation physique)</li> </ul> <p>L'élève sera évalué à l'aide des critères d'évaluation de l'IB.</p>
Coûts	Aucun frais de programme pour l'Attestation de participation.	Les frais de certification sont de <b>420\$ US</b> payables <b>pour le 15 septembre 2019.</b>
Pour qui?	Pour tous les élèves de 10 <sup>e</sup> année qui veulent profiter du cadre pédagogique du PÉI pour leur préparation à leurs études de 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année, notamment par la réalisation d'un projet dirigé par l'élève, sans devoir réaliser les évaluations externes.	Pour tous les élèves de 10 <sup>e</sup> année, en particuliers ceux désirant mesurer leurs compétences et leur potentiel par des évaluations externes et en menant un projet de grande envergure sur un sujet de leur choix.
Les avantages	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconnaissance mondiale du PÉI comme un programme d'études secondaires de haute qualité;</li> <li>-Acquisition des qualités du profil de l'apprenant (chercheur, communicateur, altruiste, ouvert, sensible aux réalités internationales)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconnaissance mondiale du PÉI comme un programme d'études secondaires de haute qualité;</li> <li>-Acquisition des qualités du profil de l'apprenant (chercheur, communicateur, altruiste, ouvert, sensible aux réalités internationales)</li> <li>-Le certificat atteste de l'acquisition par l'élève des objectifs du PÉI (connaissances, compétences, habiletés supérieures de la pensée).</li> <li>-Excellente préparation pour mieux performer en 11<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année.</li> </ul>

\*La Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie (SÉBIQ) à laquelle l'école est membre décerne l'*Attestation de participation au programme d'éducation secondaire internationale*.



## Critères d'obtention du certificat bilingue du PÉI du Baccalauréat International

L'IB décerne un **certificat bilingue** du PÉI à tous les élèves qui à la fin de leur 10<sup>e</sup> année satisfont aux exigences énoncées ci-après. L'élève doit obligatoirement :

- ▶ avoir obtenu un total de points égal ou supérieur à 28 (sur les 56 points possibles) après que les notes finales des six matières (Français-English-Mathématiques-Sciences-Histoire-cours d'option de 10<sup>e</sup> année), de l'examen interdisciplinaire sur ordinateur et du projet personnel ont été additionnées;
- ▶ avoir obtenu une note finale égale ou supérieure à 3 dans les 6 matières du PÉI; (*voir section calcul de la note finale*);
- ▶ avoir obtenu une note finale égale ou supérieure à 3 pour le projet personnel;
- ▶ avoir réalisé 30 heures de service communautaire entre la 7<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année;



## Critères d'obtention de l'attestation d'études

La Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie-SÉBIQ décerne une **Attestation de participation au programme d'éducation secondaire internationale** à tous les élèves qui à la fin de la 10<sup>e</sup> année satisfont aux exigences énoncées ci-après. L'élève doit obligatoirement :

- ▶ avoir suivi le PÉI au complet. Toutefois, la candidature d'un élève ayant suivi au moins les deux dernières années du programme peut être acceptée;
- ▶ avoir réussi son projet personnel;
- ▶ avoir réalisé 30 heures de service communautaire entre la 7<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année;



## **Le calcul de la note finale par cours**

Pour chaque cours du PÉI, les notes des critères A-B-C-D, chacun sur 8 points, sont additionnées sur un total de 32 points. Le tableau ci-dessous permet de convertir le total des niveaux par critère en une note sur une échelle de notation allant de 1 à 7.

Note IB	Seuils d'attribution	Descripteurs des notes finales de l'IB
1	1-5	Produit un travail de très faible qualité. Fait un grand nombre d'erreurs de compréhension majeures ou a une mauvaise compréhension de la plupart des concepts et des contextes. Fait rarement preuve de pensée critique ou créative. Manque considérablement de flexibilité en n'utilisant que rarement des connaissances ou des compétences.
2	6-9	Produit un travail de faible qualité. Exprime un manque de compréhension ou d'importantes lacunes dans la compréhension d'un grand nombre de concepts et de contextes. Fait parfois preuve de pensée critique ou créative. Manque généralement de flexibilité dans l'utilisation des connaissances et des compétences, qui sont souvent peu appliquées.
3	10-14	Produit un travail de qualité convenable. Communique une compréhension élémentaire d'un grand nombre de concepts et de contextes, malgré quelques erreurs de compréhension ou lacunes majeures. Commence à faire preuve d'une certaine pensée critique et créative, bien qu'élémentaire. Manque souvent de flexibilité dans l'utilisation des connaissances et des compétences et a besoin d'aide, y compris dans les situations familières de la classe.
4	15-18	Produit un travail de bonne qualité. Communique une compréhension élémentaire de la plupart des concepts et des contextes, malgré quelques erreurs de compréhension et lacunes mineures. Fait souvent preuve de pensée critique et créative élémentaire. Fait preuve d'une certaine flexibilité dans l'utilisation des connaissances et des compétences dans les situations familières de la classe, mais a besoin d'aide dans les situations nouvelles.
5	19-23	Produit généralement un travail de très bonne qualité. Communique une bonne compréhension des concepts et des contextes. Fait preuve de pensée critique et créative, parfois de manière complexe. Utilise des connaissances et des compétences dans les situations familières de la classe et de la vie réelle et, avec de l'aide, dans certaines situations nouvelles de la vie réelle.
6	24-27	Produit un travail de très bonne qualité, parfois innovant. Communique une très bonne compréhension des concepts et des contextes. Fait preuve de pensée critique et créative, souvent de manière complexe. Utilise des connaissances et des compétences dans les situations familières et nouvelles de la classe et de la vie réelle, souvent de manière autonome.
7	28-32	Produit un travail de très bonne qualité, souvent innovant. Communique une compréhension approfondie et nuancée des concepts et des contextes. Fait systématiquement preuve d'une pensée critique et créative recherchée. Transpose souvent ses connaissances et ses compétences de manière autonome et compétente dans un éventail de situations complexes de la classe et de la vie réelle.